



## ISTITUTO COMPRENSIVO SANTA VENERINA

Cod. meccanografico: ctic8aq00e  
e-mail: ctic8aq00e@istruzione.it - pec: [ctic8aq00e@pec.istruzione.it](mailto:ctic8aq00e@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icsantavenerina.gov.it](http://www.icsantavenerina.gov.it)

.....

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SANTA VENERINA – S. VENERINA  
Prot. 0003627 del 16/09/2019  
(Uscita)

### BANDO RECLUTAMENTO ESPERTI E FIGURE AGGIUNTIVE PON 4396

Progetto “COMPETENZE DI BASE SECONDA EDIZIONE”

10.2.1 A FSE PON SI 2019 -71 B38H19005860001

10.2.2A-FSE PON-SI-2019-118-B33G18000220001

AII' ALBO DELLA SCUOLA  
AI SITO WEB DELLA SCUOLA  
A TUTTE LE SCUOLE DELLA PROVINCIA  
AL COMUNE DI SANTA VENERINA  
ALL' UFFICIO SCOLATICO REGIONALE - PALERMO  
ALL'AMBITO TERRITORIALE PROVINCIA DI CATANIA  
AI SERVIZI PUBBLICI PER L'IMPIEGO – GIARRE  
(PER DIFFUSIONE E AFFISSIONE ALL'ALBO)

**OGGETTO:** Bando reclutamento Esperti esterni E FIGURE AGGIUNTIVE 4396 Fondi Strutturali Europei –Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020– ” Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Avviso MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0004396.09-03-2018 Competenze di base SECONDA EDIZIONE - Codici identificativi: 10.2.1 A FSE PON SI 2019 -71 B38H19005860001; 10.2.2A-FSE PON-SI-2019-118-B33G18000220001

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28/08/2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1 comma 143 della Legge 13 luglio 2015 n. 107";
- VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 31.12.2001 n. 895, concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione siciliana";
- VISTO** l'avviso pubblico MIUR **Avviso. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0004396.09-03-2018 Competenze di base SECONDA EDIZIONE - Codici identificativi: 10.2.1 A FSE PON SI 2019 -71 B38H19005860001; 10.2.2A-FSE PON-SI-2019-118-B33G18000220001**
- VISTA** la nota MIUR prot AOODGEFID/13404 del 02 maggio 2019 E LA NOTA PROT 18425 del 05 giugno 2019 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive relative ai progetti di cui al citato avviso;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 21 GIUGNO 2019 di autorizzazione dei progetti di cui al citato avviso;
- VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto del 03/09/2019, con la quale si è provveduto all'iscrizione in bilancio dei finanziamenti **PON 4396 10.2.1 A FSE PON SI 2019 -71 B38H19005860001 E 10.2.2A-FSE PON-SI-2019-118-B33G18000220001**
- VISTO** il Regolamento d'Istituto "Criteri individuazione esperti e figure esterni", Delibera n. 02 del Consiglio d'Istituto del 14/09/2017 (verbale n. 19);
- VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti del 10/09/2019 e del 13/09/2019

## INDICE

Il presente bando pubblico per l'individuazione e la selezione

di

**n. 12 (dodici) Esperti, uno per ogni modulo, e n. 11 Figure Aggiuntive di cui:**

- **n. 4 (quattro) Esperti per i moduli del progetto "Aiutami a fare da solo" (Miglioramento delle competenze chiave degli allievi) 10.2.1A-FSEPON-SI- 2019 -71 B38H19005860001**
- **n. 3 Figure Aggiuntive per i moduli del progetto "Aiutami a fare da solo" (Miglioramento delle competenze chiave degli allievi) 10.2.1A-FSEPON-SI-2019 -71 B38H19005860001 per i seguenti moduli: Apprendo con un click della mente-seconda edizione, Gioco di note, Yoga insieme – seconda edizione**
- **n. 8 (otto) Esperti per i moduli del progetto "Apprendo giocando" (Miglioramento delle competenze chiave degli allievi) 10.2.2 A -FSEPON-SI-2019-118-B33G18000220001**
- **n. 8 Figure Aggiuntive per i moduli del progetto "Apprendo giocando" (Miglioramento delle competenze chiave degli allievi) 10.2.2°-FSEPON-SI-2019-118-B33G18000220001**

## DESCRIZIONE GENERALE DEL PROGETTO: “Aiutami a fare da solo” seconda edizione

PON 4396 10.2.1 A FSE PON SI 2019 -71 B38H19005860001 (Scuola dell’Infanzia) –

(Miglioramento delle competenze chiave degli allievi)

Il progetto intende individuare strategie utili ad un adeguato sviluppo di capacità a livello cognitivo, affettivo, emotivo, relazionale ed etico-sociale, nonché alla maturazione delle competenze di base. Il bambino sarà accompagnato in esperienze significative in grado di apportare una ricaduta positiva sull’apprendimento. Sollecitato all’approccio logico dell’ambiente, attraverso un adeguato percorso metodologico, il bambino sarà guidato ad un utilizzo consapevole delle proprie abilità e conoscenze, includendo la riflessione quale via per elaborare risposte sempre più personali e complesse.

Il Progetto “Aiutami a fare da solo” è seconda edizione in quanto si intende riprendere ed approfondire le tematiche già affrontate nella prima edizione avendo avuto già riscontri positivi ed in parte misurato un accrescimento delle competenze degli alunni.

### MODULO “I LEARN BY PLAYING WITH YOU!” - Seconda edizione

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINATARI/ORE	ESPERTO	COSTO	ESPERTO	REQUISITI RICHIESTI
<b>I LEARN BY PLAYING WITH YOU!</b>  <b>SECONDA EDIZIONE</b>	17 Alunni (Scuola Infanzia)	30 ore	70 €/ORA	<p>n° 1 Esperto di madre lingua inglese con particolare e comprovata esperienza nell’insegnamento della lingua inglese con alunni in età prescolare.</p> <p style="text-align: center;"><u>O</u></p> <p><b><u>IN ASSENZA DI DOMANDE PRESENTATE DA PARTE DI ESPERTI MADRE LINGUA INGLESE O IN PRESENZA DI REQUISITI RICHIESTI E/O CERTIFICAZIONI NON CONFACENTI AL BANDO:</u></b></p> <p>n. 1 Esperto di lingua inglese con particolare e comprovata esperienza nell’insegnamento della lingua inglese con alunni in età prescolare.</p> <p><b>Descrizione Modulo e Obiettivi:</b></p> <p><b>“ I LEARN BY PLAYING WITH YOU!”</b></p> <p>Il progetto ha come scopo quello di suscitare nei bambini l’interesse, la curiosità il divertimento nell’approccio ad una nuova lingua, l’inglese, stimolando al contempo un’apertura mentale grazie al confronto con l’altro da sé. Si tratterà di creare condizioni di familiarità con il nuovo codice linguistico attraverso la condivisione di esperienze in L2 e la creazione di relazioni significative tra adulti e bambini e tra pari.</p> <p>Nel quadro generale di miglioramento delle competenze chiave degli allievi tenuto conto dei Traguardi di sviluppo delle competenze (Indicazioni Nazionali, 2012), s’individuano i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare l’offerta formativa dell’Istituto, offrendo ad un gruppo di alunni di Scuola dell’infanzia nuove opportunità di crescita e apprendimento in linea con le scelte pedagogico-didattiche del Ptof e col Piano di Miglioramento redatto in base al Rav;</li> <li>- Favorire lo sviluppo delle competenze chiave europee;</li> <li>- Sperimentare l’efficacia dell’insegnamento della L2 in età precoce;</li> <li>- Suscitare l’interesse, la curiosità e il divertimento nell’approccio ad una nuova lingua attraverso l’interazione con adulti e pari;</li> <li>- Avvicinare i bambini alla L2 al fine di sensibilizzare alla conoscenza di un codice linguistico diverso.</li> </ul> <p><b>METODOLOGIA</b></p> <p>-Approccio alla nuova lingua su più piani: pragmatico, visivo, uditivo ed emotivo</p> <p><b>VERIFICA E VALUTAZIONE:</b> verifica iniziale, in itinere e finale tramite osservazione ed analisi dei processi attivati e dei prodotti realizzati.</p> <p><b>Target:</b> Il progetto si rivolge ad alunni di Scuola dell’Infanzia di età compresa tra i 4 e i 5 anni inseriti nelle otto sezioni dell’Istituto.</p>	<p>- Laurea conseguita nel paese straniero di cui è oggetto il percorso formativo o Laurea conseguita presso paese diverso da quello in cui è stato conseguito il Diploma;</p> <p style="text-align: center;">OPPURE</p> <p>-Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) attinente al percorso oggetto del modulo o alla sfera educativa;</p> <p>- Certificazione coerente con il quadro comune europeo di riferimento per le lingue, rilasciata da un ente certificatore riconosciuto internazionalmente;</p> <p>- comprovata esperienza nella gestione di attività didattiche e ludiche pertinenti alla tematica del modulo, con bambini in età prescolare; conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma.</p> <p>- presentazione di una proposta progettuale coerente con il modulo e in linea con il PTOF della scuola</p>
	30 ore				

**MODULO “APPRENDO CON UN CLICK DELLA MENTE”- Seconda edizione**

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINATARI/ORE	ESPERTO/ COSTO	FIG.AG./ COSTO	ESPERTO	ESPERTI ESTERNI REQUISITI RICHIESTI	FIGURA AGGIUNTIVA REQUISITI RICHIESTI
<p><b>APPRENDO CON UN CLICK DELLA MENTE</b></p> <p><b>Seconda edizione</b></p>	<p>15 Alunni (Scuola Infanzia)</p> <p>30 ore</p>	<p>30 ore</p> <p>70 €/ORA</p>	<p>30 €/ALUNNO</p>	<p>n° 1 Esperto con comprovata esperienza nella conduzione d’attività finalizzate allo sviluppo del pensiero computazionale con alunni in età prescolare.</p> <p><b>Descrizione Modulo e Obiettivi:</b></p> <p><b>“APPRENDO CON UN CLICK DELLA MENTE”</b></p> <p>Il progetto intende individuare strategie utili ad un utilizzo significativo del PC intendendo la multimedialità quale linguaggio speciale non solo per apprendere le modalità base di accesso allo strumento bensì per favorire, al contempo, lo sviluppo di capacità a livello cognitivo, affettivo, emotivo, relazionale ed etico-sociale.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ARRICCHIRE IL VOCABOLARIO DI TERMINI TECNOLOGICI</li> <li>- GIOCARE ED APPRENDERE CON IDIVERSI SOFTWARE DIDATTICI</li> <li>-TRADURRE E RIELABORARE MESSAGGI IN CODICI DIDATTICI</li> <li>-CONSOLIDARE LA CAPACITA’ DI SCELTE AUTONOME</li> <li>-SOSTENERE LA CONQUISTA DELL’AUTOSTIMA</li> <li>-FAVORIRE IL SENSO DELLA COLLABORAZIONE TRA COMPAGNI</li> <li>-UTILIZZARE IL LINGUAGGIO MULTIMEDIALE COME LIBERA FORMA ESPRESSIVA E CREATIVA.</li> </ul> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <p>Attraverso la modalità ludica, il bambino sarà accompagnato alla scoperta del PC quale strumento tecnologico multimediale in grado di apportare significativi contributi alla didattica, nelle svariate attività. Sollecitato all’approccio logico dell’ambiente ipertestuale, attraverso un adeguato percorso metodologico, il bambino sarà guidato ad un utilizzo consapevole della multimedialità che contempli la riflessione quale via per elaborare risposte sempre più personali e via via più complesse, in un clima di positiva e proficua collaborazione con gli altri, al fine di realizzare uno scopo comune</p> <p><b>VERIFICA:</b> osservazione in situazione, conversazioni, interesse e partecipazione.</p> <p><b>RISULTATI ATTESI:</b> i prodotti realizzati dai bambini, con programmi specifici, rappresentano il feed back adeguato ad un corretto approccio alle nuove tecnologie e alle competenze maturate. In fase finale sarà cura della scuola invitare i genitori, a voler condividere, quali testimoni privilegiati, le riflessioni le osservazioni e i risultati sugli apprendimenti e sulle competenze acquisite dagli alunni.</p> <p><b>Target:</b> Il progetto si rivolge ad alunni di Scuola dell’Infanzia di età compresa tra i 4 e i 5 anni inseriti nelle otto sezioni dell’Istituto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) attinente al percorso oggetto del modulo o alla sfera educativa;</li> <li>- esperienza documentata nella gestione d’attività didattiche e ludiche pertinenti alla tematica del modulo, con bambini in età prescolare;</li> <li>- conoscenza e uso autonomo di software online per gestione progetti PON su piattaforma.</li> <li>- presentazione di una proposta progettuale coerente con il modulo e in linea con il PTOF della scuola</li> </ul>	<p>n° 1 figura aggiuntiva competente nel facilitare i processi di apprendimento degli allievi, con utilizzo di strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti, in collaborazione con il Tutor e l’Esperto nella conduzione delle attività del modulo.</p> <p>Diploma d’Istruzione Superiore;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentate competenze metodologiche, didattiche e specifiche nell’ambito disciplinare del modulo;</li> <li>- competenze nella gestione di attività professionali pertinenti alla tematica del modulo;</li> <li>- competenze nella gestione di attività pertinenti all’inclusione, all’accoglienza e alle dinamiche relazionali.</li> </ul>

## MODULO "Gioco di note"

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINATARI/ORE	ESPERTO/COSTO	FIGURA AGG/COSTO	ESPERTO	ESPERTI ESTERNI REQUISITI RICHIESTI	FIGURA AGGIUNTIVA REQUISITI RICHIESTI
<b>GIOCO DI NOTE</b>	15 Alunni (Scuola Infanzia)  30 ore	30 ore/ 70 € ORA	30 €/ALUNNO	<p>n° 1 Esperto con comprovata esperienza nell'insegnamento delle discipline musicali nelle sue varie forme per alunni in età prescolare.</p> <p><b>Descrizione Modulo e Obiettivi:</b></p> <p>"Gioco di note"</p> <p>La musica, il suono, il ritmo sono elementi essenziali della vita di ogni bambino che lo accompagnano sin dal periodo intrauterino. Per questo motivo, la musica permette ai bambini di vivere esperienze ricche di significati che investono la loro sfera emotiva, contribuendo alla formazione globale e armonica della propria persona.</p> <p>Il progetto 'GIOCO DI NOTE' intende favorire nel bambino un'apertura e un'attitudine verso il mondo sonoro e una crescita personale attraverso la promozione della pluralità dei linguaggi che ognuno ha a disposizione.</p> <p><b>OBIETTIVI</b> Sviluppare la capacità di comunicare ed esprimersi tramite il linguaggio sonoro; Sviluppare capacità relative alla percezione della realtà sonora nel suo complesso; Comprensione, produzione di suoni col corpo, con la voce, con strumenti a percussione; Sviluppo delle componenti comunicative, ludiche ed espressive legate alla musica; Saper ripetere e imitare suoni e cantare in gruppo semplici melodie; Saper costruire semplici strumenti musicali saper suonare insieme ascoltando e rispettando l'altro</p> <p><b>METODOLOGIA</b> E' di fondamentale importanza creare una relazione affettiva con i bambini, consentendo loro di avere fiducia nell'adulto, divenendo disponibili all'apprendimento. Il progetto prevede un approccio ludico in modo tale da coinvolgere attivamente tutti i bambini, sfruttando le capacità innate dei bambini relative all'imitazione. Tutte le attività e il modo di proporle tengono conto, quindi, degli individui, dei loro bisogni e dei loro tempi, di conseguenza sono soggetti a cambiamenti o/e riadattamenti in base alle necessità.</p> <p><b>VERIFICA</b> Osservazione costante della classe durante le lezioni /Lezione aperta</p> <p><b>Target:</b> Il progetto si rivolge ad alunni di Scuola dell'Infanzia di età compresa tra i 4 e i 5 anni inseriti nelle otto sezioni dell'Istituto.</p>	<p>-Diploma Accademico Magistero di Strumento(v. o. L. 228/2012) o Diploma Accademico di II livello (3+2) rilasciato dai Conservatori di Musica (AFAM)</p> <p>O</p> <p>- Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) attinente al percorso oggetto del modulo o alla sfera educativa;</p> <p>- comprovata esperienza nella gestione di attività didattiche e ludiche pertinenti alla tematica del modulo, con bambini in età prescolare; conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma.</p> <p>- presentazione di una proposta progettuale coerente con il modulo e in linea con il PTOF della scuola</p>	<p>n° 1 figura aggiuntiva competente nel facilitare i processi di apprendimento degli allievi, con utilizzo di strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti, in collaborazione con il Tutor e l'Esperto nella conduzione delle attività del modulo.</p> <p>Diploma d'Istruzione Superiore;</p> <p>- Documentate competenze metodologiche, didattiche e specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;</p> <p>- competenze nella gestione di attività professionali pertinenti alla tematica del modulo;</p> <p>- competenze nella gestione di attività pertinenti all'inclusione, all'accoglienza e alle dinamiche relazionali.</p>

## MODULO "YOGA INSIEME" SECONDA EDIZIONE

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINATARI/ORE	ESPERTO/COSTO	FIG.AG./COSTO	ESPERTO	ESPERTI ESTERNI REQUISITI RICHIESTI	FIGURA AGGIUNTIVA REQUISITI RICHIESTI
<b>YOGA INSIEME SECONDA EDIZIONE</b>	16 Alunni (Scuola Infanzia)  30 ore	30 ore  70 €/ORA	30 €/ALUNNO	<p>n° 1 Esperto con comprovata esperienza nella conduzione d'attività di yoga con alunni in età prescolare.</p> <p><b>Descrizione Modulo e Obiettivi:</b></p> <p><b>"YOGA INSIEME"</b> L'esperienza dello yoga a scuola, attraverso la percezione del proprio corpo e del proprio respiro, accompagna il bambino alla scoperta di sé e al riconoscimento delle proprie potenzialità. I partecipanti vengono guidati dall'insegnante alla scoperta di modi alternativi di relazione e di apprendimento, esplorano i sensi, osservano e riconoscono le proprie emozioni. Il contesto rilassante stimola l'attitudine al silenzio e all'ascolto interno ed esterno. Le attività non competitive favoriscono l'accoglienza e la partecipazione dei bambini diversamente abili promuovendo inoltre, all'interno del gruppo, la valorizzazione di aspetti fondamentali quali inclusione, rispetto, tolleranza e non violenza. Le tecniche yoga sostengono l'integrazione tra i due emisferi cerebrali, migliorando la memoria e facilitando l'apprendimento. <b>OBIETTIVI</b> : • Sviluppare la consapevolezza dello schema corporeo • Sviluppare la consapevolezza del respiro • Sviluppare la capacità di rilassarsi • Migliorare la capacità di concentrazione • Sviluppare la coscienza di sé, del mondo esterno e migliorare la capacità di relazionarsi con l'altro</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> Il progetto sarà realizzato secondo la metodologia delle dinamiche di gruppo per permettere lo sviluppo di competenze socio-relazionali e garantire il contenimento affettivo che sovente incide significativamente sul processo di inclusione sociale. <b>VERIFICA:</b> Sarà cura dei docenti coinvolti monitorare le attività e valutare la riuscita del progetto. Le insegnanti quotidianamente osserveranno i bambini durante le esecuzioni, mensilmente saranno proposte attività durante le quali verificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Ogni attività sarà svolta nell'ottica dell'inclusione e della creazione di un ambiente all'altezza dei bisogni speciali di ognuno. Sarà adottata la valutazione per l'apprendimento che presuppone tutte quelle attività intraprese che forniscono informazioni da utilizzare per la conoscenza dei risultati ottenuti, sia in itinere, sia come valutazione finale. Pertanto sarà cura dei docenti coinvolti monitorare le attività e valutare la riuscita del progetto. Gli obiettivi attesi sono racchiusi nel superamento di tutti quei comportamenti cognitivo-comportamentali che impediscono nell'alunno un buon apprendimento ed una buona capacità di relazione. <b>RISULTATI ATTESI:</b> acquisizione di competenze relazionali e funzionali alla conoscenza di se stessi</p> <p><b>Target:</b> Il progetto si rivolge ad alunni di Scuola dell'Infanzia di età compresa tra i 4 e i 5 anni inseriti nelle otto sezioni dell'Istituto.</p>	<p>- Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado;</p> <p>- Titoli culturali attinenti al percorso e alla tematica del modulo;</p> <p>- comprovata esperienza nella gestione di attività didattiche e ludiche pertinenti alla tematica del modulo, con bambini in età prescolare; conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma.</p> <p>- presentazione di una proposta progettuale coerente con il modulo e in linea con il PTOF della scuola</p>	<p>n° 1 figura aggiuntiva competente nel facilitare i processi di apprendimento degli allievi, con utilizzo di strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti, in collaborazione con il Tutor e l'Esperto nella conduzione delle attività del modulo.</p> <p>Diploma d'Istruzione Superiore;</p> <p>- Documentate competenze metodologiche, didattiche e specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;</p> <p>- competenze nella gestione di attività professionali pertinenti alla tematica del modulo;</p> <p>- competenze nella gestione di attività pertinenti all'inclusione, all'accoglienza e alle dinamiche relazionali.</p>

## DESCRIZIONE GENERALE DEL PROGETTO: “Apprendo giocando” SECONDA EDIZIONE

10.2.2A-FSE PON-SI-2019-118-B33G18000220001

(Primo Ciclo) (Miglioramento delle competenze chiave degli allievi)

Il progetto ha come scopo generale quello di far crescere la passione per la lingua italiana, la matematica, la lingua inglese e di conseguenza far superare agli alunni coinvolti una certa soggezione nell'affrontare problemi matematici pur semplici o attività in lingua italiana e nella lingua inglese sia scritta che orale, sotto il profilo meramente applicativo, eppure tali da deprimere la capacità di iniziativa nel proporre soluzioni certe.

Si tratterà di creare condizioni di familiarità sia con i problemi matematici facendo ricorso all'apprendimento di metodi di calcolo alternativi a quelli tradizionali, supportati anche da strumenti tecnologici avanzati ma di facile reperibilità, sia con le attività legate alla disciplina lingua italiana e alla disciplina lingua inglese. In tal senso le tre diverse discipline lingua italiana-matematica- lingua inglese - saranno proposte come gioco e quindi divertimento mostrando il lato più piacevole delle stesse, mettendole in relazione con situazioni reali ovvero sviluppando la soluzione di compiti di realtà. Il progetto, accertato il livello di possesso delle abilità degli alunni, farà fortemente leva sulle soft skills dei discenti.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

### MODULO “ LINGUA ITALIANA E LINGUA SICILIANA: LINGUE A CONFRONTO”

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINATARI/ORE	ESPERTO/COSTO	FIG AG/ COSTO	ESPERTO	ESPERTI ESTERNI REQUISITI RICHIESTI	FIGURA AGGIUNTIVA REQUISITI RICHIESTI
“ LINGUA ITALIANA E LINGUA SICILIANA: LINGUE A CONFRONTO”	19 Alunni (Scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO)  30 ore	30 ore  70 €/ORA	30 €/ALUNNO	<p>n° 1 Esperto nella didattica della Lingua Italiana, rivolta ad alunni in età scolare, con comprovata esperienza nella didattica attiva.</p> <p><b>LINGUA ITALIANA E LINGUA SICILIANA: LINGUE A CONFRONTO</b> Descrizione modulo La storia e la tradizione italiana si sono alimentate, nonostante le differenze culturali/regionali, di una pluralità linguistica che ha finito per rappresentare il vero contrassegno dello Stato unitario. La storia italiana, specialmente la storia linguistica, giustamente definita policentrica, è l'insieme delle mille storie dei suoi mille campanili, non estranei, non separati, non rinchiusi, ma partecipi di una cultura più ampia. Le lingue e/o dialetti non hanno vissuto una vita autonoma, in isolamento, ma sono penetrati nella lingua italiana, arricchendola e irrobustendola, e l'italiano ha attraversato le lingue regionali rigenerandoli e trasfigurandoli: lo scambio lingua italiana/lingue regionali e viceversa, è connaturale alla tradizione nazionale. OBIETTIVI: - fornire delle conoscenze relative alle caratteristiche comuni dei dialetti siciliani e alle loro differenze, - prendere coscienza delle peculiarità del proprio dialetto, - riflettere sulla forma fonetica, morfologica e sintattica del siciliano, - conoscerne la genesi e la storia attraverso un breve excursus della più ampia storia della Sicilia, - prendere coscienza della nostra identità e della ricchezza del patrimonio culturale siciliano - acquisire la padronanza della lingua siciliana e la conoscenza del suo apporto all'evoluzione della lingua italiana CONTENUTI: Linguista del siciliano, storia della Sicilia e della lingua Siciliana, rapporti tra lingua siciliana e lingua italiana, siciliano e italiano regionale, testi letterari e poetica siciliana METODOLOGIA: Lezioni frontali, interviste a parlanti nei vari dialetti, lettura di testi del siciliano letterario e di autori di dialetti specifici, galloitalico; interviste, esercizi di trascrizione, recital e drammatizzazione di testi significativi, ricerca sul territorio relativa a proverbi, modi di dire, canti; visite guidate, visione film. VERIFICA: iniziale, in itinere finale tramite osservazione ed analisi dei processi attivati e dei prodotti realizzati RISULTATI ATTESI: acquisire competenze di base della lingua italiana a confronto col dialetto per facilitare l'inclusione <b>Target:</b> Alunni classi II SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</p>	<p>- Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) attinente al percorso oggetto del modulo o alla sfera educativa;</p> <p>- comprovata esperienza nella gestione e nella conduzione di attività didattiche di Lingua Italiana, mediante utilizzo di metodologie d'apprendimento attivo e inclusivo; conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma.</p> <p>- presentazione di una proposta progettuale coerente con il modulo e in linea con il PTOF della scuola</p>	<p>n° 1 figura aggiuntiva competente nel facilitare i processi di apprendimento degli allievi, con utilizzo di strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti, in collaborazione con il Tutor e l' Esperto nella conduzione delle attività del modulo.</p> <p>Diploma d'Istruzione Superiore;</p> <p>- Documentate competenze metodologiche, didattiche e specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;</p> <p>- competenze nella gestione di attività professionali pertinenti alla tematica del modulo;</p> <p>- competenze nella gestione di attività pertinenti all'inclusione, all'accoglienza e alle dinamiche relazionali.</p>

## MODULO "GIORNALISTI DI SCUOLA"

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINATARI/ORE	ESPERTO/COSTO	FIG.AG/COSTO	ESPERTO	ESPERTI ESTERNI REQUISITI RICHIESTI	FIGURA AGGIUNTIVA REQUISITI RICHIESTI
GIORNALISTI DI SCUOLA	20 Alunni (Scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO)  30 ore	30 ore 70 €/ORA	30 €/ALUNNO	<p>n° 1 Esperto nella didattica della Lingua Italiana, rivolta ad alunni di scuola primaria, con comprovata esperienza nella didattica attiva.</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <p>Il laboratorio di giornalismo nasce con l'intento di offrire agli studenti una palestra nella quale cimentarsi a livello pratico operativo con una situazione che, attraverso la realizzazione di una redazione simulata, permetta loro di avvicinarsi in modo consapevole ad un contesto professionale. OBIETTIVI:-Conoscere notizie inerenti la storia del quotidiano - Conoscere degli elementi costitutivi la struttura del quotidiano - Acquisire conoscenze inerenti il linguaggio dei giornali - essere motivati all'apprendimento e alla collaborazione con alunni di altri gruppi classe - saper organizzare un progetto per produrre un testo/ video - conoscere il giornale quotidiano: struttura, contenuto, tipologie di articoli; - conoscere gli elementi principali del giornale: la notizia, il titolo, le 5W e 1H; la struttura - dell'articolo giornalistico - organizzare e gestire la raccolta di dati ed informazioni, anche mediante strumenti specifici quali questionari, interviste, ecc. e rielaborare in chiave critica ed interpretativa i risultati CONTENUTI: il testo giornalistico e le sue parti, dalle fonti ai testi, il linguaggio specialistico dei giornali METODOLOGIA: Learning by doing, apprendimento per scoperta RISULTATI ATTESI: Il Laboratorio di giornalismo mira ad offrire allo studente la possibilità di mettersi alla prova con un lavoro dalle caratteristiche ben definite, in una simulazione professionale teorico-pratica, interagendo con professionisti del settore, pur sotto la guida di un docente esperto. VERIFICA: osservazione dei processi attivati in fase iniziale in itinere e finale e realizzazione di un prodotto finale <b>Target:</b> Alunni classi II E III secondaria primo grado</p>	<p>- Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) attinente al percorso oggetto del modulo o alla sfera educativa;</p> <p>- comprovata esperienza nella gestione e nella conduzione di attività didattiche di Lingua Italiana, mediante utilizzo di metodologie d'apprendimento attivo e inclusivo; conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma.</p> <p>- presentazione di una proposta progettuale coerente con il modulo e in linea con il PTOF della scuola</p>	<p>n° 1 figura aggiuntiva competente nel facilitare i processi di apprendimento degli allievi, con utilizzo di strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti, in collaborazione con il Tutor e l'Esperto nella conduzione delle attività del modulo.</p> <p>Diploma d'Istruzione Superiore;</p> <p>- Documentate competenze metodologiche, didattiche e specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;</p> <p>- competenze nella gestione di attività professionali pertinenti alla tematica del modulo;</p> <p>- competenze nella gestione di attività pertinenti all'inclusione, all'accoglienza e alle dinamiche relazionali.</p>



## MODULO "CREATIVAMENTE"

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINATARI/ORE	ESPERTO/COSTO	FIG.AG/COSTO	ESPERTO	RE ESPERTI ESTERNI QUISITI RICHIESTI	FIGURA AGGIUNTIVA REQUISITI RICHIESTI
C R E A T I V A M E N T E	20 Alunni (Scuola PRIMARIA)  30 ore	30 ore 70 €/ORA	30 €/ALUNNO	<p>n° 1 Esperto nella didattica della Lingua Italiana, rivolta ad alunni di secondaria I grado, con comprovata esperienza nella didattica attiva.</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <p>CREATIVAMENTE Descrizione modulo Il progetto intende valorizzare e potenziare le competenze linguistico comunicative ed espressive degli alunni coinvolti, attraverso attività laboratoriali di scrittura creativa. OBIETTIVI: aumentare la motivazione, accrescere le competenze linguistico comunicative espressive e relazionali; esprimere attraverso la scrittura il proprio mondo interiore; favorire la maturazione di processi cognitivi e lo sviluppo del pensiero divergente; potenziare la collaborazione e le esperienze individuali; mettere in atto comportamenti di autonomia, fiducia in se, partecipazione attiva, rispetto delle regole di convivenza e rispetto degli altrui contributi. CONTENUTI: pensiero divergente, rapporto tra pensiero divergente e convergente, pensiero e linguaggio, linguaggio verbale e non verbale, educazione linguistica. METODOLOGIA: valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni come base su cui ancorare nuovi contenuti; favorire l'esplorazione e la scoperta di nuove conoscenze, incoraggiare l'apprendimento collaborativo, promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere al fine di imparare ad apprendere RISULTATI ATTESI: il progetto si propone di stimolare negli alunni il piacere della scrittura creativa, migliorando le competenze relazionali, espressive e comunicative, nonché quelle linguistiche degli alunni; creare una raccolta delle produzioni individuali e di gruppo come conclusione delle attività VERIFICA E VALUTAZIONE: gli aspetti processuali cognitivi, metacognitivi e relazionali collaborativi saranno valutati attraverso l'osservazione degli alunni durante le attività e per mezzo dell'esame della documentazione prodotta, nonché sarà tenuta in considerazione la ricaduta dei risultati sull'apprendimento della lingua italiana</p> <p>Target: alunni classi IV primaria</p>	<p>- Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) attinente al percorso oggetto del modulo o alla sfera educativa;</p> <p>- comprovata esperienza nella gestione e nella conduzione di attività didattiche di Lingua Italiana, mediante utilizzo di metodologie d'apprendimento attivo e inclusivo; conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma.</p> <p>- presentazione di una proposta progettuale coerente con il modulo e in linea con il PTOF della scuola</p>	<p>n° 1 figura aggiuntiva competente nel facilitare i processi di apprendimento degli allievi, con utilizzo di strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti, in collaborazione con il Tutor e l'Esperto nella conduzione delle attività del modulo.</p> <p>Diploma d'Istruzione Superiore;</p> <p>- Documentate competenze metodologiche, didattiche e specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;</p> <p>- competenze nella gestione di attività professionali pertinenti alla tematica del modulo;</p> <p>- competenze nella gestione di attività pertinenti all'inclusione, all'accoglienza e alle dinamiche relazionali.</p>

## MODULO "SCACCO MATTO"

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINA TARI/ORE	ESPERTO/ costo	FIG.AG./ COSTO	ESPERTO	ESPERTI ESTERNI REQUISITI RICHIESTI	FIGURA AGGIUNTIVA REQUISITI RICHIESTI
MATH IS FUN (Alunni classi II Scuola Primaria)	19 Alunni (Scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO)  30 ore	30 ore  70 €/ORA	30 €/ALUNNO	<p>n° 1 Esperto con comprovata esperienza nella didattica attiva della matematica nella scuola secondaria di primo grado.</p> <p><b>Obiettivi:</b> <b>SCACCO MATTO</b> <b>Descrizione modulo</b> <i>Il gioco degli scacchi, disciplina in equilibrio tra matematica, scienze, arte, gioco e sport, è un'attività che si adatta a bambini di tutte le età. Il linguaggio degli scacchi unisce ed accomuna le persone su un piano di confronto universale che scaturisce dalla natura stessa del gioco. Esso favorisce l'integrazione sociale poichè pone il soggetto di fronte alla necessità di tener conto del punto di vista dell'altro, poichè alle proprie mosse corrispondono e seguono quelle dell'avversario. OBIETTIVI: favorire la socializzazione, la collaborazione ed il rispetto delle regole, rafforzare l'autostima, favorire l'apprendimento nelle diverse discipline grazie all'aumento dei tempi di attenzione e concentrazione e allo sviluppo di capacità osservative</i> <b>METODOLOGIA:</b> il gioco degli scacchi attraverso le sue regole sviluppa il pensiero divergente stimolando la curiosità <b>CONTENUTI:</b> regole degli scacchi, rispetto delle regole del gioco, tecniche di logica matematica, tecniche di astrazione <b>RISULTATI ATTESI:</b> si punta non tanto all'acquisizione di procedure e abilità tecniche quanto al potenziamento di capacità linguistiche, logiche, matematiche di sintesi e creative. <b>VERIFICA:</b> in itinere attraverso l'osservazione degli alunni durante le attività, finale attraverso l'organizzazione di tornei</p> <p><b>Target:</b> Alunni classi II SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO</p>	<p>- Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) attinente alle tematiche del modulo e/o alla sfera educativa;</p> <p>- comprovata esperienza nella gestione e nella conduzione di attività didattiche di LOGICA, mediante utilizzo di metodologie d'apprendimento attivo e inclusivo; conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma.</p> <p>presentazione di una proposta progettuale coerente con il modulo e in linea con il PTOF della scuola</p>	<p>n° 1 figura aggiuntiva competente nel facilitare i processi di apprendimento degli allievi, con utilizzo di strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti, in collaborazione con il Tutor e l'Esperto nella conduzione delle attività del modulo.</p> <p>Diploma d'Istruzione Superiore;</p> <p>- Documentate competenze metodologiche, didattiche e specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;</p> <p>- competenze nella gestione di attività professionali pertinenti alla tematica del modulo;</p> <p>- competenze nella gestione di attività pertinenti all'inclusione, all'accoglienza e alle dinamiche relazionali.</p>

## MODULO "INVENTO E PROGRAMMA"

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINATARI/ORE	ESPERTO/costo	COSTO	ESPERTO	ESPERTI ESTERNI REQUISITI RICHIESTI	FIGURA AGGIUNTIVA REQUISITI RICHIESTI
INVENTO E PROGRAMMA	19 Alunni (Scuola PRIMARIA)  30 ore	30 ore 70 €/ORA	30 €/alunno	<p>n° 1 Esperto con comprovata esperienza nella didattica attiva della matematica nella scuola primaria.</p> <p><b>Obiettivi:</b> INVENTO E PROGRAMMA Descrizione modulo Il progetto promuove una prima alfabetizzazione digitale finalizzata allo sviluppo del pensiero computazionale, essenziale affinché le nuove generazioni siano in grado di affrontare una società come utenti attivi. Il pensiero computazionale, che è alla base del coding, è un processo mentale per la risoluzione di problemi in tutte le discipline e nella vita in generale, favorendo lo sviluppo del pensiero divergente. OBIETTIVI: avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione, favorire lo sviluppo della creatività, promuovendo scelte consapevoli tra la molteplicità dei modi che l'informatica offre; programmare autonomamente un video gioco o progettare percorsi con stampanti 3d avvalendosi di semplici programmi. METODOLOGIA: approccio attivo legato al fare, alla condivisione, alla collaborazione e alla ricerca. Didattica laboratoriale learning by doing. CONTENUTI: pensiero computazionale, algoritmi, pensiero logico e matematico, programmi specializzati RISULTATI ATTESI: sviluppo del pensiero computazionale dalla fase dell'ideazione programmazione fino alla fase della esecuzione di giochi digitali e o di prodotti in 3D. VALUTAZIONE: iniziale, in itinere e finale tramite osservazione ed analisi dei processi attivati e dei prodotti realizzati</p> <p><b>Target:</b> Alunni classi V Scuola Primaria.</p>	<p>- Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) attinente alle tematiche del modulo e/o alla sfera educativa;</p> <p>- comprovata esperienza nella gestione e nella conduzione di attività didattiche di logica e pensiero computazionale, mediante utilizzo di metodologie d'apprendimento attivo e inclusivo; conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma.</p> <p>- presentazione di una proposta progettuale coerente con il modulo e in linea con il PTOF della scuola</p>	<p>n° 1 figura aggiuntiva competente nel facilitare i processi di apprendimento degli allievi, con utilizzo di strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti, in collaborazione con il Tutor e l'Esperto nella conduzione delle attività del modulo.</p> <p>Diploma d'Istruzione Superiore;</p> <p>- Documentate competenze metodologiche, didattiche e specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;</p> <p>- competenze nella gestione di attività professionali pertinenti alla tematica del modulo;</p> <p>- competenze nella gestione di attività pertinenti all'inclusione, all'accoglienza e alle dinamiche relazionali.</p>

## MODULO "MY ROBOT"

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINATARI/ORE	ESPERTO/COSTO	COSTO	ESPERTO	ESPERTI ESTERNI REQUISITI RICHIESTI	FIGURA AGGIUNTIVA REQUISITI RICHIESTI
MY ROBOT	19 Alunni (Scuola Secondaria I G.)  30 ore	30 ore 70 €/ORA	30 €/ALUNNO	<p>n° 1 Esperto con comprovata esperienza nella didattica attiva della matematica nella scuola secondaria I grado.</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <p>MY ROBOT Descrizione modulo Il progetto si propone di sviluppare il pensiero computazionale, inteso come capacità di risoluzione di problemi in tutte le discipline e nella vita. In particolare l'impiego dei robot nella didattica offre enormi vantaggi sia in termini di motivazione ed interesse sia in termini di velocità di apprendimento OBIETTIVI: stimolare il pensiero creativo, divergente, logico critico,; accrescere le capacità decisionali; sviluppare il senso di responsabilità ed autostima;rafforzare le capacità di lavorare per ottenere un obiettivo</p> <p>METODOLOGIA: approccio attivo legato al fare, alla condivisione, alla collaborazione e alla ricerca. Didattica laboratoriale learning by doing</p> <p>CONTENUTI: pensiero computazionale, robot ed apprendimento, pensiero logico, robotica quale scienza multidisciplinare</p> <p>RISULTATI ATTESI: Il progetto ha come finalità quella di rendere i ragazzi capaci di costruire, programmare e governare i robot, attivando processi di apprendimento multidisciplinari. VERIFICA: creazione di un robot dalla fase dell'ideazione alla fase della esecuzione di comandi che governano il robot stesso</p> <p><b>Target:</b> Alunni Classi 2 E 3 Scuola Secondaria I Grado.</p>	<p>- Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) attinente alle tematiche del modulo e/o alla sfera educativa;</p> <p>- comprovata esperienza nella gestione e nella conduzione di attività didattiche di logica e pensiero computazionale, mediante utilizzo di metodologie d'apprendimento attivo e inclusivo; conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma.</p> <p>- presentazione di una proposta progettuale coerente con il modulo e in linea con il PTOF della scuola</p>	<p>n° 1 figura aggiuntiva competente nel facilitare i processi di apprendimento degli allievi, con utilizzo di strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti, in collaborazione con il Tutor e l'Esperto nella conduzione delle attività del modulo.</p> <p>Diploma d'Istruzione Superiore;</p> <p>- Documentate competenze metodologiche, didattiche e specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;</p> <p>- competenze nella gestione di attività professionali pertinenti alla tematica del modulo;</p> <p>- competenze nella gestione di attività pertinenti all'inclusione, all'accoglienza e alle dinamiche relazionali.</p>

## MODULO "LEARN TOGETHER 1- SECONDA EDIZIONE"

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINA TARI/ORE	ESPERTO/ COSTO	FIG.AG./ COSTO	ESPERTO	ESPERTI ESTERNI REQUISITI RICHIESTI	FIGURA AGGIUNTIVA REQUISITI RICHIESTI
LEARN TOGETHER 1 (Alunni classi V Primaria)	20 Alunni (Scuola Primaria)  30 ore	30 ore 70 €/ORA	30 €/ALUNNO	<p>n° 1 Esperto di madre lingua con comprovata esperienza nella didattica attiva della Lingua Inglese nella scuola primaria e/o secondaria I Grado e nella preparazione di percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della Certificazione Cambridge.</p> <p style="text-align: center;"><u>O</u></p> <p><b><u>IN ASSENZA DI DOMANDE PRESENTATE DA PARTE DI ESPERTI MADRE LINGUA INGLESE O IN PRESENZA DI REQUISITI RICHIESTI E/O CERTIFICAZIONI NON CONFACENTI AL BANDO:</u></b></p> <p>n. 1 Esperto di lingua inglese con particolare e comprovata esperienza nell'insegnamento della lingua inglese con alunni in età scolare.</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <p>LEARN TOGETHER ONE SECONDA EDIZIONE Descrizione modulo Il progetto si propone di sviluppare competenze in L2, sia relative alle abilità di reading, che di listening e speaking. Esso prevede inoltre che gli alunni amplino le conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese per poter operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale. <b>OBIETTIVI:</b> sviluppare le abilità di reading, listening e speaking ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in lingua inglese ampliare le conoscenze relative alla cultura e alla civiltà dei popoli anglofoni sviluppare abilità e competenze necessarie per affrontare gli esami di certificazione <b>CONTENUTI:</b> lessico, grammatica funzionale, ascolto e produzione di testi orali, letture <b>METODOLOGIA:</b> approccio sarà di tipo funzionale all'apprendimento attivo e partecipativo della lingua straniera inglese <b>RISULTATI ATTESI:</b> partecipazione degli alunni all'esame Cambridge <b>VERIFICA E VALUTAZIONE:</b> verifica dei processi attivati e dei risultati ottenuti <b>Target:</b> Alunni classi V Scuola Primaria.</p>	<p>- Laurea conseguita nel paese straniero di cui è oggetto il percorso formativo o Laurea conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il Diploma; OPPURE -Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) attinente al percorso oggetto del modulo o alla sfera educativa;</p> <p>- certificazione coerente con il Quadro Comune Europeo per le Lingue, rilasciato da un Ente riconosciuto internazionalmente (Livello C2 per i corsi di certificazione B2 e C1 per tutti gli altri livelli;</p> <p>- comprovata esperienza nella gestione e nella conduzione di attività didattiche attive di Lingua Inglese, con alunni di scuola primaria e secondaria; conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma.</p> <p>-presentazione di una proposta progettuale coerente con il modulo e in linea con il PTOF della scuola</p>	<p>n° 1 figura aggiuntiva competente nel facilitare i processi di apprendimento degli allievi, con utilizzo di strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti, in collaborazione con il Tutor e l' Esperto nella conduzione delle attività del modulo.</p> <p>Diploma d'Istruzione Superiore;</p> <p>- Documentate competenze metodologiche, didattiche e specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;</p> <p>- competenze nella gestione di attività professionali pertinenti alla tematica del modulo;</p> <p>- competenze nella gestione di attività pertinenti all'inclusione, all'accoglienza e alle dinamiche relazionali.</p>

## MODULO "LEARN TOGETHER 2"

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINATARI/ORE	ESPERTO/COSTO	FIG.AG/COSTO	ESPERTO	ESPERTI ESTERNI REQUISITI RICHIESTI	FIGURA AGGIUNTIVA REQUISITI RICHIESTI
LEARN TOGETHER 2 (Alunni Scuola Secondaria I G.)	20 Alunni (Scuola Secondaria I G.)  30 ore	30 ore 70 €/ORA	30 € ALUNNO	<p>n° 1 Esperto di madre lingua con comprovata esperienza nella didattica attiva della Lingua Inglese nella scuola primaria e/o secondaria I Grado e nella preparazione di percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della Certificazione Cambridge.</p> <p style="text-align: center;"><u>O</u> <u>IN ASSENZA DI DOMANDE PRESENTATE DA PARTE DI ESPERTI MADRE LINGUA INGLESE O IN PRESENZA DI REQUISITI RICHIESTI E/O CERTIFICAZIONI NON CONFACENTI AL BANDO:</u></p> <p>n. 1 Esperto di lingua inglese con particolare e comprovata esperienza nell'insegnamento della lingua inglese con alunni in età scolare.</p> <p><i>Obiettivi:</i></p> <p>LEARN TOGETHER TWO SECONDA EDIZIONE Descrizione modulo Il progetto si propone di sviluppare competenze in L2, sia relative alle abilità di reading, che di listening e speaking. Esso prevede inoltre che gli alunni amplino le conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese per poter operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale. OBIETTIVI: sviluppare le abilità di reading, listening e speaking ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in lingua inglese ampliare le conoscenze relative alla cultura e alla civiltà dei popoli anglofoni sviluppare abilità e competenze necessarie per affrontare gli esami di certificazione CONTENUTI: lessico, grammatica funzionale, ascolto e produzione di testi orali, letture METODOLOGIA: approccio sarà di tipo funzionale all'apprendimento attivo e partecipativo della lingua straniera inglese RISULTATI ATTESI: partecipazione degli alunni all'esame Cambridge VERIFICA E VALUTAZIONE: verifica dei processi attivati e dei risultati ottenuti <b>Target:</b> Alunni Scuola Secondaria I Grado.</p>	<p>- Laurea conseguita nel paese straniero di cui è oggetto il percorso formativo o Laurea conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il Diploma; OPPURE -Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) attinente al percorso oggetto del modulo o alla sfera educativa;</p> <p>- certificazione coerente con il Quadro Comune Europeo per le Lingue, rilasciato da un Ente riconosciuto internazionalmente (Livello C2 per i corsi di certificazione B2 e C1 per tutti gli altri livelli);</p> <p>- comprovata esperienza nella gestione e nella conduzione di attività didattiche attive di Lingua Inglese, con alunni di scuola primaria e secondaria; conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma.</p> <p>-presentazione di una proposta progettuale coerente con il modulo e in linea con il PTOF della scuola</p>	<p>n° 1 figura aggiuntiva competente nel facilitare i processi di apprendimento degli allievi, con utilizzo di strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti, in collaborazione con il Tutor e l'Esperto nella conduzione delle attività del modulo.</p> <p>Diploma d'Istruzione Superiore;</p> <p>- Documentate competenze metodologiche, didattiche e specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;</p> <p>- competenze nella gestione di attività professionali pertinenti alla tematica del modulo;</p> <p>- competenze nella gestione di attività pertinenti all'inclusione, all'accoglienza e alle dinamiche relazionali.</p>

## **COMPITI DELL'ESPERTO**

- Realizzazione delle azioni progettuali oggetto della candidatura, dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e prodotti coerenti con il modulo ed in linea con il PTOF della scuola.
- Lavorare in team e partecipare agli incontri predisposti dal Gruppo Operativo di Piano.
- Collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza al tutor del corso.
- Fornire al referente della valutazione del piano e al GOP tutti gli elementi utili per la rilevazione delle competenze.
- **Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON"** ed espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, itinere e finale, produrre materiale documentario in formato cartaceo e digitale.
- Elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto.
- Effettuare le attività didattiche teoriche e/o pratiche presso il laboratorio assegnato nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato.
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e assumere formale impegno a lasciare "traccia" delle attività nella scuola.

## **COMPITO DELLA FIGURA AGGIUNTIVA**

- SVOLGIRE LE ATTIVITA' CON GLI ALUNNI FUORI DALL'ORARIO DELLE ATTIVITA' DEI MODULI
- FAVORIRE L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI
- ADOTTARE STRATEGIE DIDATTICHE VOLTE A FRONTEGGIARE SITUAZIONI DI DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

## **INDICAZIONI RELATIVE ALL'INCARICO**

Tutti i moduli si svolgeranno nei locali dell'Istituto Comprensivo di Santa Venerina, in orario pomeridiano dal lunedì al venerdì e/o sabato mattina, secondo un calendario appositamente predisposto dal gruppo operativo del piano e comunicato all'utenza direttamente e mediante affissione all'albo dell'istituto e sul sito della scuola [www.icsantavenerina.gov.it](http://www.icsantavenerina.gov.it)

Il compenso orario è quello fissato in tabella per ciascun modulo ed è al lordo di contributi previdenziali e assistenziali. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente

prestate e sarà corrisposto secondo quanto stabilito nelle Linee guida e norme per la realizzazione degli interventi 2014/2020 edizione 2017, a rendicontazione approvata (successivamente all'erogazione del finanziamento).

L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le spese eventualmente affrontate.

La prestazione è personale e non sostituibile.

Gli aspiranti esperti / figure aggiuntive a contratto di prestazione professionale occasionale, per formulare la propria candidatura, dovranno essere in possesso della cittadinanza dell'U.E. e, qualora dipendenti della Pubblica Amministrazione, dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dal rispettivo dirigente e la stipula dell'eventuale contratto è subordinata al rilascio in forma scritta della autorizzazione medesima.

### **MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE**

La domanda per l'accesso alla selezione degli esperti/figura aggiuntiva- redatta sull'allegato modello in carta semplice deve riportare le proprie generalità complete di residenza e/o domicilio, numeri di telefono e/o cellulare, indirizzo e-mail, codice fiscale, attuale stato professionale. All'interno di tale domanda il candidato potrà esprimere richieste per uno o più moduli.

L'istanza dovrà espressamente indicare, oltre i dati del mittente, la dicitura:

**Bando reclutamento esperti/ figure aggiuntive PON 4396-FSE- Competenze di base seconda edizione** e dovrà essere inviata, a mezzo raccomandata A.R. o consegnata brevi manu in busta chiusa o al seguente indirizzo PEC: [ctic8aq00e@pec.istruzione.it](mailto:ctic8aq00e@pec.istruzione.it)

Tutte le domande dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale di Santa Venerina - 95010 Sanata Venerina e dovranno pervenire al protocollo entro e non oltre le **ore 12,00 del 01 ottobre 2019**.

**Non saranno prese in considerazione istanze pervenute oltre il limite prefissato. Non farà fede il timbro postale. Non saranno prese in considerazione domande inviate per e-mail non certificata PEC o fax.**

Sarà possibile conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta nei termini purché nel rispetto dei requisiti richiesti.

Contestualmente alla domanda, il candidato dovrà produrre:

**1. dettagliato curriculum vitae et studiorum in formato europeo con evidenziate in neretto le esperienze e i titoli relativi al campo di riferimento del progetto:**

- Esperienze di lavoro
- Esperienze metodologiche — didattiche
- Attività di libera professione nel settore
- Corsi di aggiornamento
- Pubblicazioni e altri titoli
- Competenze specifiche richieste per ogni singolo progetto

**2. fotocopia carta d'identità**

**3. scheda autovalutazione titoli - Allegato A**



4. autorizzazione del proprio datore di lavoro, se dipendente dalla P.A.  
 5. **dichiarazione di disponibilità ad osservare il calendario degli incontri formulato dall'Amministrazione contraente**

Il reclutamento degli **ESPERTI** avverrà attraverso la comparazione dei curricula e la valutazione dei titoli sarà effettuata secondo i seguenti criteri:

Criterio	Indicatore
Diploma d'Istruzione Superiore espressamente richiesto <i>Oppure</i> Laurea Magistrale (3 + 2 o vecchio ordinamento) espressamente richiesta <i>Oppure</i> Laurea conseguita nel paese straniero di cui è oggetto il percorso formativo o Laurea conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il Diploma; <i>Oppure</i> Diploma Accademico Magistero di Strumento (v. o. L. 228/2012) o Diploma Accademico di II livello (3+2) rilasciato dai Conservatori di Musica (AFAM) espressamente richiesto	Requisito di accesso
Possesso, oltre il Diploma d'Istruzione Superiore o la Laurea richiesti, di Laurea e di titoli post-laurea/diploma specifici afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni titolo, (max 5 punti)
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (età prescolare e scolare)	1 punto per ogni anno di docenza, (max 5 punti)
Esperienze come Esperto o Tutor in precedenti progetti PON	0,5 punti per ogni incarico, (max 5 punti)
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	1 punto per ogni progetto (max 5 punti)
Proposta progettuale coerente con il modulo ed in linea con il PTOF	Da 0 a 10 punti ( max 10 punti)
Precedenti esperienze in istituto valutate positivamente	1 punto per ogni progetto, (max 2 punti)
Conoscenza e uso autonomo di software online per gestione di progetti su piattaforma (autocertificazione)	2 punti

I primi 3 candidati posizionati nella graduatoria provvisoria di ogni modulo, saranno convocati a sostenere un colloquio (al quale verrà assegnato un punteggio massimo di 5 punti).

Tale colloquio s'effettuerà anche in presenza di soli 2 candidati. Si specifica che i candidati saranno convocati solo se avranno ottenuto un punteggio utile alla stesura della graduatoria definitiva.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza, in ordine di priorità, ai candidati che abbiano già lavorato con valutazione positiva nell'Istituto.

A seguito dell'individuazione degli esperti, sulla base dei titoli dichiarati, il DS convocherà i candidati per procedere all'assegnazione dell'incarico che sarà formalizzato con contratto per prestazione d'opera occasionale con una retribuzione oraria lorda omnicomprensiva, anche degli oneri riflessi a carico della scuola € 70,00.

Il reclutamento delle **FIGURE AGGIUNTIVE** avverrà attraverso la comparazione dei curricula e la valutazione dei titoli sarà effettuata secondo i seguenti criteri:

Criterio	Indicatore
Laurea Magistrale (3 + 2 o vecchio ordinamento) afferente al modulo o nell'ambito dell'educazione	Requisito di accesso
Possesso, oltre alla Laurea richiesta, di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni titolo, (max 5 punti)
Esperienze nella gestione di gruppi di bambini e/o adolescenti	1 punto per ogni anno di esperienza, (max 5 punti)
Precedenti esperienze nell'I. C. di Santa Venerina valutate positivamente	1 punto per ogni anno di progetto, (max 5 punti)

I primi 3 candidati posizionati nella graduatoria provvisoria di ogni modulo, saranno convocati a sostenere un colloquio (al quale verrà assegnato un punteggio massimo di 5 punti).

Tale colloquio s'effettuerà anche in presenza di soli 2 candidati. Si specifica che i candidati saranno convocati solo se avranno ottenuto un punteggio utile alla stesura della graduatoria definitiva.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza, in ordine di priorità, ai candidati che abbiano già lavorato con valutazione positiva nell'Istituto.

A seguito dell'individuazione delle figure aggiuntive, sulla base dei titoli dichiarati, il DS convocherà i candidati per procedere all'assegnazione dell'incarico che sarà formalizzato con contratto per prestazione d'opera occasionale con una retribuzione lorda omnicomprensiva, anche degli oneri riflessi a carico della scuola € 30,00 per alunno.

Il presente Bando viene inviato tramite e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della Provincia con invito di affissione all'Albo e all'Ufficio Scolastico Provinciale per l'eventuale pubblicazione sul sito internet e a tutti i destinatari su indicati.

Viene altresì affisso all'Albo dell'Istituto e all'Albo pretorio del sito della scuola in data odierna **16/09/2019** e la data di defissione dallo stesso albo sarà il **01/10/2019**.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo della scuola e all'albo pretorio del sito della scuola per 15 giorni dandone comunicazione con gli stessi mezzi di diffusione del bando. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo nel termine di dieci giorni. Trascorso tale termine, senza reclami scritti, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e alla successiva stipula dei contratti di prestazione d'opera occasionale con i vincitori del bando.



Il Dirigente Scolastico  
*Dott.ssa Mariangiola Garraffo*  
Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 DLG. VO 39/93



**SCHEMA VALUTAZIONE TITOLI (Esperto esterno)**

**Allegato A**

Titoli culturali	Punteggio	A cura del candidato	A cura del GOP
Diploma d'Istruzione Superiore espressamente richiesto <i>Oppure</i> Laurea Magistrale (3 + 2 o vecchio ordinamento) espressamente richiesta <i>Oppure</i> Laurea conseguita nel paese straniero di cui è oggetto il percorso formativo o Laurea conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il Diploma; <i>Oppure</i> Diploma Accademico Magistero di Strumento (v. o. L. 228/2012) o Diploma Accademico di II livello (3+2) rilasciato dai Conservatori di Musica (AFAM) espressamente richiesto	Requisito di accesso		
Possesso, oltre il Diploma d'Istruzione Superiore o la Laurea richiesti, di Laurea e di titoli post-laurea/diploma specifici afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni titolo, (max 5 punti)		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (età prescolare e scolare)	1 punto per ogni anno di docenza, (max 5 punti)		
Esperienze come Esperto o Tutor in precedenti progetti PON	0,5 punti per ogni incarico, (max 5 punti)		
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	1 punto per ogni progetto (max 5 punti)		
Proposta progettuale coerente con il modulo ed in linea con il PTOF	Da 0 a 10 punti (max 10 punti)		
Precedenti esperienze in istituto valutate positivamente	1 punto per ogni progetto, (max 2 punti)		
Conoscenza e uso autonomo di software online per gestione di progetti su piattaforma (autocertificazione)	2 punti		

Data \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

**SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI (Figure Aggiuntive)**

**Allegato B**

Titoli culturali	Punteggio	A cura del candidato	A cura del GOP
Laurea Magistrale (3 + 2 o vecchio ordinamento) afferente al modulo o nell'ambito dell'educazione	Requisito di accesso		
Possesso, oltre alla Laurea richiesta, di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni titolo, (max 5 punti)		
Esperienze nella gestione di gruppi di bambini e/o adolescenti	1 punto per ogni anno di esperienza, (max 5 punti)		
Precedenti esperienze in istituto valutate positivamente	1 punto per ogni progetto, (max 2 punti)		

Data \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_